



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOLECZNY



Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych w Gminie Igołomia- Wawrzeńczyce

**Realizator projektu: Urząd Gminy Igołomia-
Wawrzeńczyce**

Okres realizacji projektu:

01.08.2012r. – 31.07.2013r.

**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
z Europejskiego Funduszu Społecznego**



Cele projektu

Realizacja projektów systemowych w ramach działania 9.1.2.PO KL wynika z konieczności włączenia wszystkich szkół podstawowych w realizację nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, której charakter wymaga wdrożenia kompleksowego programu wspomagającego szkołę w procesie edukacji, uwzględniającego indywidualną pracę z dzieckiem w celu wspierania jego osobistego rozwoju. Projekty te stanowią kluczowy element polityki oświatowej.

Głównym celem projektu „Mogę więcej - Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Igołomia-Wawrzeńczyce” jest udzielenie wsparcia w indywidualnym rozwoju 139 uczniom/uczennicom w klasach I-III w 4 szkołach podstawowych Gminy Igołomia - Wawrzeńczyce, uwzględniającego zdiagnozowane potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów, w okresie od września 2012 do czerwca 2013r.

Do realizacji celu ogólnego prowadzić będą cele szczegółowe, tj.:

- stworzenie warunków w szkołach umożliwiających indywidualną pracę z uczniem poprzez zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia,
- zmniejszenie trudności w uczeniu się 66 uczniów, uczestniczących w projekcie ze szkół podstawowych z terenu gminy,
- zwiększenie atrakcyjności i efektywności nauczania poprzez zastosowanie nowoczesnych metod i pomocy edukacyjnych na zajęciach rozwijających zainteresowania uczniów,
- zapewnienie każdemu dziecku oferty zajęć dodatkowych uwzględniających zdiagnozowane potrzeby dziecka,
- wyrównanie opóźnień rozwoju mowy u 22 uczniów uczestniczących w projekcie ze szkół podstawowych z terenu gminy,

**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
z Europejskiego Funduszu Społecznego**



**Z dniem 1 września rozpoczynamy w naszych szkołach rekrutację uczniów
klas I-III na następujące zajęcia dodatkowe w ramach projektu:**

SZKOŁA PODSTAWOWA	RODZAJ ZAJĘĆ	LICZBA GRUP	LICZBA DZIECI
Gminne Centrum Edukacji w Igołomi, Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Powstania Styczniowego w Igołomi	Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	1 grupa 8 osobowa	8
Gminne Centrum Edukacji w Igołomi, Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Powstania Styczniowego w Igołomi	Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	2 grupy po 8 osób	16
Gminne Centrum Edukacji w Igołomi, Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Powstania Styczniowego w Igołomi	Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy	2 grupy po 4 osoby	8
Gminne Centrum Edukacji w Igołomi, Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Powstania Styczniowego w Igołomi	Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno- przyrodnicze	2 grupy po 8 osób	16
Gminne Centrum Edukacji w Wawrzeńcycach, Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Wawrzeńcycach	Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	2 grupy po 8 osób	16
Gminne Centrum Edukacji w Wawrzeńcycach, Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Wawrzeńcycach	Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	1 grupa 8 osobowa	8
Gminne Centrum Edukacji w Wawrzeńcycach, Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Wawrzeńcycach	Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy	2 grupy po 4 osoby	8
Gminne Centrum Edukacji w Wawrzeńcycach, Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Wawrzeńcycach	Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno- przyrodnicze	1 grupa 8 osobowa	8
Gminne Centrum Edukacji w Wawrzeńcycach, Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Wawrzeńcycach	Zajęcia rozwijające zainteresowania z języka angielskiego	1 grupa 8 osobowa	8

**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
z Europejskiego Funduszu Społecznego**



Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Tropiszowie	Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	1 grupa 5 osobowa	5
Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Tropiszowie	Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	1 grupa 5 osobowa	5
Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Tropiszowie	Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno- przyrodnicze	1 grupa 6 osobowa	6
Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Tropiszowie	Zajęcia rozwijające zainteresowania z języka angielskiego	1 grupa 5 osobowa	5
Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Dobranowicach	Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	1 grupa 8 osobowa	8
Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Dobranowicach	Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy	2 grupy po 3 osoby	6
Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Dobranowicach	Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno- przyrodnicze	1 grupa 8 osobowa	8

Zajęcia będą prowadzone na terenie szkoły przez nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami zgodnymi z rodzajem prowadzonych zajęć. Dodatkowe informacje można uzyskać u wychowawców oraz na stronie internetowej:

www.igwa.pl

**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
z Europejskiego Funduszu Społecznego**



Zasada równości szans kobiet i mężczyzn w projekcie

Realizowane w ramach projektu działania w dużej mierze będą koncentrowały się na zmniejszaniu barier równości przez osłabianie stereotypów płci. Nauczyciele prowadzący zajęcia zostaną przeszkoleni w tym zakresie, aby zajęcia dydaktyczne prowadzone były w kontekście tematyki równości płci, a zakupione materiały dydaktyczne i sprzęt służyły kształtowaniu w uczennicach/uczniach poczucia równości oraz były wykorzystywane w nauczaniu niestereotypowego postrzegania ról kobiecych i męskich w społeczeństwie. Celem projektu w kontekście zasady równości szans jest: przygotowanie dziewczynek, chłopców do pełnienia ról społecznych i zawodowych, osłabienie istniejących barier równości i stereotypów, przekazanie dzieciom niestereotypowej wiedzy oraz pokazanie szerokiego, niezależnego od płci, spektrum możliwych wyborów życiowych, zapewnienie, że zarówno dziewczynki, jak i chłopcy otrzymają wiedzę i umiejętności o tej samej jakości i w równym stopniu, niezależnie od stereotypów płci, wspieranie partnerskich relacji między płciami, opierających się na zasadzie wzajemnego szacunku, równych praw i obowiązków, wolności od przemocy.

Zasada równości w projekcie będzie realizowana w oparciu m.in. o „Zasady przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania realizowanych przez organy prowadzące szkoły w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki” oraz stosownymi przepisami Rozporządzenia (WE) 1081/2006 z 5 lipca 2006r.

SERDECZNIE ZAPRASZAMY

**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
z Europejskiego Funduszu Społecznego**